



### LISTA DE ÚTILES 7° y 8° BÁSICO 2026

#### CUADERNOS

- **Lenguaje:** 1 cuaderno universitario 100 hojas matemáticas cuadro grande  
**Plan lector:** 1 cuaderno pequeño 60 hojas  
**1 forro transparente para el libro.**
- **Matemática:** 1 cuaderno universitario matemática 100 hojas. (**regla, transportador, escuadra**)
- **3 forros transparentes para libros.**
- **Ciencias Naturales:** 1 cuaderno universitario 100 matemática. 1 forro transparente para libro,
- **Taller de ciencias:** 1 cuaderno pequeño 60 hojas. 1 cotona o delantal blanco (**OBLIGATORIO PARA LABORATORIO**)
- **Historia:** 1 cuaderno universitario 100 hojas matemática
- 1 forro transparente para libro
- **Tecnología:** 1 cuaderno collage de 60 hojas ,1 pendrive de 8 gb
- **Inglés:** 1 cuaderno college 80 hojas matemática, 1 diccionario español – inglés (si ya tiene traer el mismo),
- 2 forros transparente para libro
- **Desarrollo Personal y afectivo:** 1 cuaderno collage 40 hojas matemática
- **Artes Visuales:** 1 croquera tamaño oficio, 1 block mediano, 1 lápiz grafito tipo b, 1 pincel n° 10 y n° 12, 1 mezclador, 1 cajatempera 12 colores, 1 caja lápices 12 colores, 1 lápiz carboncillo
- **Música:** 1 cuaderno collage 60 hojas matemática ,1 cuaderno de media pauta, 1 flauta dulce.
- **Educación Física:** 1 cuaderno collage 60 hojas matemática ,1 desodorante en barra, 1 toalla de mano, 1 polera de recambio.

#### MATERIALES PARA USO PERSONAL OBLIGATORIO

**1 bolsa de género personal** desodorante, peineta, 1 toalla de mano, polera de cambio (marcada con el nombre).1 buzo institucional, solo para las clases de Educación Física.

**1 bolsa de género personal** desodorante, peineta, 1 toalla de mano, polera de cambio (marcada con el nombre).1 buzo institucional, solo para las clases de Educación Física.

**Uniforme Damas:** Polera reglamentaria amarilla, suéter rojo reglamentario, Falda Gris, calceta gris, Polerón azul marino con insignia del colegio (Polerón estilo colegio sin rayas, imágenes o marcas comerciales). Chaqueta, parka o polar azul marino con insignia del colegio (sin rayas, imágenes o marcas comerciales). Pantalón de colegio azul marino o gris para invierno o panty gris. Zapato o zapatilla negra para uniforme, Zapatilla blanca o negra para deporte.

**Uniforme Varones:** Polera reglamentaria amarilla, suéter rojo reglamentario, Polerón azul marino con insignia del colegio (Polerón estilo colegio sin rayas, imágenes o marcas comerciales). Chaqueta, parka o polar azul marino con insignia del colegio (sin rayas, imágenes o marcas comerciales). Pantalón de colegio gris. Zapato o zapatilla negra para uniforme, Zapatilla blanca o negra para deporte.

#### ÚTILES PARA DEJAR EN EL COLEGIO

- 3 plumones pizarra (azul, rojo o negro)
- 1 cinta de embalaje (transparente)
- 1 cinta de papel engomada
- 1 archivador Grande lomo ancho
- 1 lomo AUTOADHESIVO para archivador lomo ancho color amarillo.
- 1 cina doble faz

#### ÚTILES ESCOLARES PARA TENER EN EL ESTUCHE A DIARIO

Lápiz grafito, goma de borrar, regla de 15 cm., pegamento en barra, saca punta, lápices de colores, tijera punta roma, lápiz pasta azul y rojo, corrector, 1 destacadador.

#### IMPORTANTE

- Los cuadernos deben venir con forros transparentes con el nombre escrito en la tapa delantera sobre el forro con letra grande y clara. Al igual que los textos de estudios una vez entregados.
- Las prendas de vestir de cada niño deben estar **marcadas** con el nombre y curso (chalecos, chaquetas de buzo).
- **Entregar al profesor (a) jefe 4 fotos tamaño carnet con nombre y RUN la primera semana de clases. (obligatorio)**

Estimados apoderados:

En el Colegio Henri Cetty de Molina creemos firmemente que la lectura es una herramienta fundamental para el aprendizaje, la comunicación y la formación integral de nuestros estudiantes. Comprender lo que se lee no solo impacta positivamente en el rendimiento académico, sino que también fortalece la capacidad de pensar, opinar y desenvolverse de manera autónoma en distintos contextos.

Leer va mucho más allá de reconocer palabras. Implica desarrollar una serie de habilidades lectoras clave, las cuales se trabajan progresivamente a través de nuestro Plan Lector:

**Localizar información**, es decir, identificar y extraer datos explícitos presentes en el texto.

**Interpretar y relacionar información**, lo que implica deducir significados, establecer relaciones de causa y efecto, comparar ideas y comprender información que no siempre aparece de forma literal.

**Reflexionar sobre el texto**, evaluando su contenido, expresando opiniones fundamentadas y conectando la lectura con conocimientos previos, experiencias personales y el contexto social y cultural.

Estas habilidades permiten que la lectura se transforme en una experiencia significativa, favoreciendo la comprensión profunda y el pensamiento crítico. Además, muchos textos invitan a los estudiantes a relacionar lo leído con su entorno, promoviendo una lectura más consciente, reflexiva y enriquecedora.

Con el propósito de fortalecer estas competencias, el colegio ha diseñado un Plan Lector que no solo busca mejorar la comprensión lectora, sino también fomentar el gusto por la lectura y promover valores esenciales para la convivencia y la formación ciudadana.



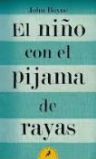


Les compartimos los documentos correspondientes al Plan Lector 2026, con la convicción de que el acompañamiento de las familias es fundamental para consolidar el hábito lector y el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

Además, estos textos se encontrarán en versión digital en la página web del establecimiento:  
<https://www.henricetty.cl/Biblioteca>

Agradecemos sinceramente su apoyo y compromiso en este importante proceso formativo.

Atentamente,  
**Equipo Directivo y Docente**  
**Colegio Henri Cetty de Molina**

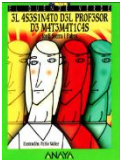

7° BÁSICO

| Mes    | Título   | Autor             | Editorial         |
|--------|--|-------------------|-------------------|
| MARZO  | EL NIÑO QUE ENLOQUECIÓ DE AMOR<br>                          | EDUARDO BARRIOS   | ORIGO             |
| ABRIL  | HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y EL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR<br> | LUIS SEPULVEDA    | EDITORIAL PLANETA |
| MAYO   | EL NIÑO CON EL PIJAMA A RAYAS<br>                           | JOSÉ LUIS ROSASCO | SALAMANDRA        |
| JUNIO  | MI PLANTA DE NARANJA LIMA<br>                               | JOSÉ VASCONCELOS  | EL ATENEO         |
| AGOSTO | QUIQUE HACHE Y EL CABALLO FANTASMA<br>                      | SERGIO GÓMEZ      | ALFAGUARA JUVENIL |

|            |   |                 |            |
|------------|---|-----------------|------------|
| SEPTIEMBRE | EL FANTASMA DE CANTERVILLE Y OTRAS HISTORIAS<br> | OSCAR WILDE     | ZIG ZAG    |
| OCTUBRE    | UN MONSTRUO VIENE A VERME<br>                    | PATRIK NESS     | DEBOLSILLO |
| NOVIEMBRE  | CUENTOS DE AMOR, LOCURA Y MUERTE<br>             | HORACIO QUIROGA | ZIG ZAG    |

8° BÁSICO

| Mes           | Título   | Autor                     | Editorial         |
|---------------|--|---------------------------|-------------------|
| MARZO         | UNA HISTORIA DE FUTBOL<br>      | JOSÉ ROBERTO TORERO       | EDICIONES NORMA   |
| ABRIL         | TRES NOCHES EN LA ESCUELA<br>   | ANDRES MONTERO            | SM                |
| MAYO          | NARRACIONES EXTRAORDINARIAS<br> | EDGAR ALLAN POE           | EDITORIAL ZIG-ZAG |
| JUNIO – JULIO | LAS CHICAS DE ALAMBRE<br>       | JORDI SIERRA I FABRA      | ALFAGUARA         |
| AGOSTO        | EL CUADERNO DE MAYRA<br>        | MARCO ANTONIO DE LA PARRA | ALFAGUARA         |
| SEPTIEMBRE    | SUBSOLE<br>                     | BALDOROMELO LILLO         | EDITORIAL ZIG-ZAG |

|           |  |                              |            |
|-----------|--|------------------------------|------------|
| OCTUBRE   | <div>EL ASESINATO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS</div> <div></div> | JORDI SIERRA I<br>FABRA      | ANAYA      |
| NOVIEMBRE | <div>EL AÑO DE LA BALLENA</div> <div></div>                     | MARCO ANTONIO<br>DE LA PARRA | DEBOLSILLO |