



## LISTA DE ÚTILES 7° y 8° BÁSICO 2026

### **CUADERNOS**

- **Lenguaje:** 1 cuaderno universitario 100 hojas matemáticas cuadro grande
- **Plan lector:** 1 cuaderno pequeño 60 hojas
- **1 forro transparente para el libro.**
- **Matemática:** 1 cuaderno universitario matemática 100 hojas. (**regla, transportador, escuadra**)
- **3 forros transparentes para libros.**
- **Ciencias Naturales:** 1 cuaderno universitario 100 matemática. 1 forro transparente para libro,
- **Taller de ciencias:** 1 cuaderno pequeño 60 hojas. 1 coton o delantal blanco (**OBLIGATORIO PARA LABORATORIO**)
- **Historia:** 1 cuaderno universitario 100 hojas matemática
- 1 forro transparente para libro
- **Tecnología:** 1 cuaderno collage de 60 hojas ,1 pendrive de 8 gb
- **Inglés:** 1 cuaderno college 80 hojas matemática, 1 diccionario español – inglés (si ya tiene traer el mismo),
- 2 forros transparente para libro
- **Desarrollo Personal y afectivo:** 1 cuaderno collage 40 hojas matemática
- **Artes Visuales:** 1 croquera tamaño oficio, 1 block mediano, 1 lápiz grafito tipo b, 1 pincel n° 10 y n° 12, 1 mezclador, 1 cajatempera 12 colores, 1 caja lápices 12 colores, 1 lápiz carboncillo
- **Música:** 1 cuaderno collage 60 hojas matemática ,1 cuaderno de media pauta, 1 flauta dulce.
- **Educación Física:** 1 cuaderno collage 60 hojas matemática ,1 desodorante en barra, 1 toalla de mano, 1 polera de recambio.

### **MATERIALES PARA USO PERSONAL OBLIGATORIO**

**1 bolsa de género personal** desodorante, peineta, 1 toalla de mano, polera de cambio (marcada con el nombre).1 buzo institucional, solo para las clases de Educación Física.

**1 bolsa de género personal** desodorante, peineta, 1 toalla de mano, polera de cambio (marcada con el nombre).1 buzo institucional, solo para las clases de Educación Física.

**Uniforme Damas:** Polera reglamentaria amarilla, suéter rojo reglamentario, Falda Gris, calceta gris, Polerón azul marino con insignia del colegio (Polerón estilo colegio sin rayas, imágenes o marcas comerciales). Chaqueta, parka o polar azul marino con insignia del colegio (sin rayas, imágenes o marcas comerciales). Pantalón de colegio azul marino o gris para invierno o panty gris. Zapato o zapatilla negra para uniforme, Zapatilla blanca o negra para deporte.

**Uniforme Varones:** Polera reglamentaria amarilla, suéter rojo reglamentario, Polerón azul marino con insignia del colegio (Polerón estilo colegio sin rayas, imágenes o marcas comerciales). Chaqueta, parka o polar azul marino con insignia del colegio (sin rayas, imágenes o marcas comerciales). Pantalón de colegio gris. Zapato o zapatilla negra para uniforme, Zapatilla blanca o negra para deporte.

### **ÚTILES PARA DEJAR EN EL COLEGIO**

- 3 plumones pizarra (azul, rojo o negro)
- 1 cinta de embalaje (transparente)
- 1 cinta de papel engomada
- 1 archivador Grande lomo ancho
- 1 lomo AUTOADHESIVO para archivador lomo ancho color amarillo.
- 1 cinta doble faz

### **ÚTILES ESCOLARES PARA TENER EN EL ESTUCHE A DIARIO**

Lápiz grafito, goma de borrar, regla de 15 cm., pegamento en barra, saca punta, lápices de colores, tijera punta romana, lápiz pastaazul y rojo, corrector, 1 destacador.

### **IMPORTANTE**

- Los cuadernos deben venir con forros transparentes con el nombre escrito en la tapa delantera sobre el forro con letra grande y clara. Al igual que los textos de estudios una vez entregados.
- Las prendas de vestir de cada niño deben estar **marcadas** con el nombre y curso (chalecos, chaquetas de buzo).
- **Entregar al profesor (a) jefe 4 fotos tamaño carnet con nombre y RUN la primera semana de clases. (obligatorio)**



Estimados apoderados:

En el Colegio Henri Cetty de Molina creemos firmemente que la lectura es una herramienta fundamental para el aprendizaje, la comunicación y la formación integral de nuestros estudiantes. Comprender lo que se lee no solo impacta positivamente en el rendimiento académico, sino que también fortalece la capacidad de pensar, opinar y desenvolverse de manera autónoma en distintos contextos.

Leer va mucho más allá de reconocer palabras. Implica desarrollar una serie de habilidades lectoras clave, las cuales se trabajan progresivamente a través de nuestro Plan Lector:

**Localizar información**, es decir, identificar y extraer datos explícitos presentes en el texto.

**Interpretar y relacionar información**, lo que implica deducir significados, establecer relaciones de causa y efecto, comparar ideas y comprender información que no siempre aparece de forma literal.

**Reflexionar sobre el texto**, evaluando su contenido, expresando opiniones fundamentadas y conectando la lectura con conocimientos previos, experiencias personales y el contexto social y cultural.

Estas habilidades permiten que la lectura se transforme en una experiencia significativa, favoreciendo la comprensión profunda y el pensamiento crítico. Además, muchos textos invitan a los estudiantes a relacionar lo leído con su entorno, promoviendo una lectura más consciente, reflexiva y enriquecedora.

Con el propósito de fortalecer estas competencias, el colegio ha diseñado un Plan Lector que no solo busca mejorar la comprensión lectora, sino también fomentar el gusto por la lectura y promover valores esenciales para la convivencia y la formación ciudadana.

Les compartimos los documentos correspondientes al Plan Lector 2026, con la convicción de que el acompañamiento de las familias es fundamental para consolidar el hábito lector y el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

Además, estos textos se encontrarán en versión digital en la página web del establecimiento:

<https://www.henricetty.cl/Biblioteca>

Agradecemos sinceramente su apoyo y compromiso en este importante proceso formativo.

Atentamente,  
**Equipo Directivo y Docente**  
**Colegio Henri Cetty de Molina**

#### 7º BÁSICO

Mes	Título	Autor	Editorial
MARZO	EL NIÑO QUE ENLOQUECIÓ DE AMOR 	EDUARDO BARRIOS	ORIGO
ABRIL	HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y EL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR 	LUIS SEPULVEDA	EDITORIAL PLANETA
MAYO	EL NIÑO CON EL PIJAMA A RAYAS 	JOSÉ LUIS ROSASCO	SALAMANDRA
JUNIO	MI PLANTA DE NARANJA LIMA 	JOSÉ VASCONCELOS	EL ATENEO
AGOSTO	QUIQUE HACHE Y EL CABALLO FANTASMA 	SERGIO GÓMEZ	ALFAGUARA JUVENIL



SEPTIEMBRE	EL FANTASMA DE CANTERVILLE Y OTRAS HISTORIAS 	OSCAR WILDE	ZIG ZAG
OCTUBRE	UN MONSTRUO VIENE A VERME 	PATRIK NESS	DEBOLSILLO
NOVIEMBRE	CUENTOS DE AMOR, LOCURA Y MUERTE 	HORACIO QUIROGA	ZIG ZAG

#### 8º BÁSICO

Mes	Título	Autor	Editorial
MARZO	UNA HISTORIA DE FUTBOL 	JOSÉ ROBERTO TORERO	EDICIONES NORMA
ABRIL	TRES NOCHES EN LA ESCUELA 	ANDRES MONTERO	SM
MAYO	NARRACIONES EXTRAORDINARIAS 	EDGAR ALLAN POE	EDITORIAL ZIG-ZAG
JUNIO – JULIO	LAS CHICAS DE ALAMBRE 	JORDI SIERRA I FABRA	ALFAGUARA
AGOSTO	EL CUADERNO DE MAYRA 	MARCO ANTONIO DE LA PARRA	ALFAGUARA
SEPTIEMBRE	SUBSOLE 	BALDOMERO LILLO	EDITORIAL ZIG-ZAG

OCTUBRE	<b>EL ASESINATO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS</b> 	JORDI SIERRA I FABRA	ANAYA
NOVIEMBRE	<b>EL AÑO DE LA BALLENA</b> 	MARCO ANTONIO DE LA PARRA	DEBOLSILLO